

ABSTRAK

Model ARIAS yaitu dengan menumbuhkan kepercayaan diri siswa, mengaitkan materi dengan kehidupan siswa, menumbuhkan minat, mengevaluasi, serta memberikan penghargaan kepada siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran ARIAS dalam meningkatkan hasil belajar bahasa jepang. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa tingkat 4 stikes cirebon, 28 mahasiswa regular b sebagai kelas eksperimen dan 28 mahasiswa regular a sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar bahasa jepang kelas eksperimen mengalami peningkatan setelah menggunakan model ARIAS. Namun, tidak terdapat perbandingan yang signifikan antara hasil belajar mahasiswa yang menggunakan model ARIAS dan yang menggunakan model konvensional.

Kata kunci: ARIAS, Model Pembelajaran, Hasil Belajar Bahasa Jepang

ABSTRACT

The ARIAS model is to cultivate students' self-confidence, to relate the material to the student's life, to cultivate interest, to evaluate, and to give reward for students. This research is an experimental to find out the effectiveness of ARIAS learning model application to improve japanese learning results. Samples are students of level 4 STIKes Cirebon, 28 students of B class as an experimental class and 28 students of A class as a control class. The results showed that the Japanese learning result of experimental class has increased after using ARIAS model. However, there is no significant comparison between students learning result of using ARIAS model and those using conventional model.

Keywords: ARIAS, Learning Model, Japanese Learning Results

概要

ARIAS モデルとは生徒の自信を芽生えさせ、教材を生活に当てはめて、興味を促進し、評価し、そして褒美を与えること。本研究は日本語学習結果における ARIAS モデルの有用性を調査する研究である。研究のサンプルは STIKes チレボンの 4 年生の大学生で、28 人の B クラスは実験クラスとして、28 人の A クラスはコントロールクラスである。調査の結果、ARIAS モデルを用いることで日本語学習結果に改善が見られる。しかしながら、目を見張るような結果とも言い難い。

キーワード：ARIAS、学習モデル、日本語学習結果